

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : หลักการผลิตสัตว์
 ภาษาอังกฤษ : Principle of Animal Science

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วท.บ. สัตวศาสตร์/วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	-	ดร. สุภาวดี แหม่มคง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 1-2559 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน : AFE 304

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ข้อเท็จจริง และความเชื่อมโยงเกี่ยวกับหลักการผลิตสัตว์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา

1.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

1.5 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มทักษะของศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในบทเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และความสำคัญ สภาพแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับสัตว์ พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มและการเลี้ยงดูสัตว์เลี้ยงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ โรคสัตว์และการสุขาภิบาล ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตลาดและการทำบันทึกข้อมูลฟาร์ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ รวม 30 คาบต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	บทปฏิบัติการ 2 คาบต่อสัปดาห์ รวม 30 คาบต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (19 สค. 59)	แนะนำรายวิชา - แนะนำกระบวนการ เรียนการสอน ตาม ประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ สื่อ การเรียนการสอน การ ประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนข้อตกลงในการ เรียนการสอน - ประเมินพื้นฐานความรู้ ก่อนการเรียนรู้	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ชี้แจงโครงการสอนโดยการบรรยายประกอบ PowerPoint ประเมินโดยแบบทดสอบพื้นฐานก่อนการเรียนรู้ (Pre-test)	ดร. สุภาวดี แหยมคง
2 (19 สค. 59)	หน่วยที่ 1 บทนำ	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
3 (26 สค. 59)	หน่วยที่ 2 ประโยชน์ และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ - ประวัติความเป็นมาของ การเลี้ยงสัตว์ - สถานการณ์การผลิตปศุ สัตว์ในประเทศไทยและ ทั่วโลก - ปัญหาและอุปสรรคใน การเลี้ยงสัตว์ - ประโยชน์และ ความสำคัญของการเลี้ยง สัตว์ - ปัจจัยที่มีผลต่อการ เลี้ยงสัตว์ - สวัสดิภาพสัตว์ - ระบบการผลิตสัตว์ใน ปัจจุบัน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
4 (2 กย. 59)	หน่วยที่ 3 ประเภทและ พันธุ์สัตว์ - การจำแนกหมวดหมู่	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป นำเสนอรายงาน	ดร. สุภาวดี แหยมคง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทางสัตวศาสตร์ - ประเภทและพันธุ์สัตว์ - ลักษณะประจำพันธุ์ที่สำคัญ		สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	
5 (9 กย. 59)	หน่วยที่ 3 ประเภทและพันธุ์สัตว์ (ต่อ) - ประเภทและพันธุ์สัตว์ - ลักษณะประจำพันธุ์ที่สำคัญ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	
6 (16 กย. 59)	หน่วยที่ 4 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ - การวางแผนในการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ - ลักษณะของโรงเรือนการเลี้ยงสัตว์ - อุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
7 (23 กย. 59)	หน่วยที่ 5 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - ความรู้พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - ระบบการสืบพันธุ์สัตว์ - ความหมายของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
8 (30 กย. 59)	หน่วยที่ ๕ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (ต่อ) - การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ - ระบบการผสมพันธุ์สัตว์ - เทคโนโลยีในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
8	สอบกลางภาค	4	ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ดร. สุภาวดี แหยมคง
9 (7 ตค. 59)	หน่วยที่ 6 อาหารและการให้อาหารสัตว์ - ชนิดและประเภทของอาหารสัตว์ - ประเภทและวัตถุดิบอาหารสัตว์ - ความต้องการโภชนะของสัตว์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุป นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
10 (14 ตค. 59)	หน่วยที่ 6 อาหารและการให้อาหารสัตว์ (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน	ดร. สุภาวดี แหยมคง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการย่อยอาหารของสัตว์ - ขบวนการย่อยอาหารและการนำไปใช้ - การประกอบสูตรอาหารสัตว์ 		สรุปร นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	
11 (21 ตค. 59)	หน่วยที่ 7 การจัดการฟาร์มและการเลี้ยงดูสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการจัดการฟาร์ม - ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการฟาร์ม - การจัดการเลี้ยงดูไก่เนื้อ - การจัดการเลี้ยงดูไก่ไข่ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุปร นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
12 (4 พย. 59)	หน่วยที่ 7 การจัดการฟาร์มและการเลี้ยงดูสัตว์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเลี้ยงดูสุกร - การจัดการเลี้ยงดูโคเนื้อ - การจัดการเลี้ยงดูโคนม - ข้อมูลฟาร์มและการใช้ประโยชน์ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุปร สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
13 (11 พย. 59)	หน่วยที่ 8 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ - โรคที่สำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุปร สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
14 (18 พย. 59)	หน่วยที่ 8 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมและการป้องกันโรคสัตว์ - การสุขาภิบาลสัตว์ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุปร นำเสนอรายงาน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ PowerPoint	ดร. สุภาวดี แหยมคง
15 (25 พย. 59)	หน่วยที่ 9 การตลาดปศุสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - การตลาดปศุสัตว์ของไทยและต่างประเทศ - การแปรรูปผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถาม ยกตัวอย่างร่วมกัน สรุปร นำเสนอรายงาน และมีโครงบูรณาการทางศิลปวัฒนธรรมทางสัตวศาสตร์ สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน สไลด์ และ	ดร. สุภาวดี แหยมคง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			PowerPoint ประเมินโดยแบบทดสอบหลังการเรียน (Posttest)	
16	สอบปลายภาค	4	ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	ดร. สุภาวดี แหยมคง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1 มีความรู้หลักการและ ทฤษฎีที่สัมพันธ์กันกับ ศาสตร์ ในสาขาวิชาสัตว ศาสตร์อย่างกว้างขวางและ เป็นระบบ	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สอบกลางภาคลำดับที่ 8 และปลายภาคลำดับที่ 16	กลางภาค 30% ปลายภาค 30%
2	1.1 มีจิตสำนึกและตระหนัก ในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 1.3 มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 3.1 มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศ แนวคิดและ หลักฐานใหม่ๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการ แก้ไขปัญหา 4.1 มีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม 5.2 สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปประเด็นและ สื่อสารทั้งการพูดและการ เขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่ เหมาะสมสำหรับเรื่องและ ผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ - ประเมินจากผลงาน เช่น การเขียนรายงานการ ค้นคว้าหน้าชั้น การส่งงาน ตามกำหนด การทำ รายงานกิจกรรมกลุ่ม การ เข้าเรียน และการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน - ประเมินด้วยการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออก ของผู้เรียนทาง กระบวนการคิดและการ แก้ไขปัญหา - การนำเสนอผลงาน การ อธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น - การประเมินจากผลการ ปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาที่ ได้รับมอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมร่วม กิจกรรม - สร้างแบบประเมินทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ สำหรับให้ ผู้เรียนประเมินผลตนเอง และประเมินเพื่อน - ประเมินทักษะการ สื่อสารด้วยภาษาพูดจาก พัฒนาการการนำเสนอ	ตลอดทั้งภาคเรียน	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10% รายงาน 20% กิจกรรมกลุ่ม 10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
		รายงานในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษารับผิดชอบ - สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น		
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบแล้วให้เกรด

เกณฑ์คะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B ⁺
70-74	B
65-69	C ⁺
60-64	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา	W
ส่งงานไม่ครบ	I

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตสัตว์ หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์.

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตสัตว์ หน่วยที่ 8-16. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์.

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

สมชาย ศรีพูล. 2549. หลักการเลี้ยงสัตว์. แหล่งที่มา: <http://www.nsr.u.ac.th/e-learning/animals/index.php>, 20 กันยายน 2555.

Colin Scanes. 2014. Fundamentals of Animal Science. Delmar Cengage Learning. New York. 503 p.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. การปรับปรุงการสอน

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในส่วนของงานวิทยุวิทยุการจากภายนอกและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดการประชุมเพื่อทบทวนและหาหรือแนวทางการปรับปรุงการสอนของคณาจารย์

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

- นำผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ผู้สอนประเมินตนเองเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อประเมินวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษาต่อไป

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป